

Garantizan  
continuidad de  
estudios  
universitarios

PROVINCIALES **2**

Luces de  
Calendario



OPINIÓN **3**

Cuando se  
camina juntos y  
con amor



VARIADOS **7**

Amalena, una  
flor del  
magisterio



ESPECIAL **8**

## Jornada de celebraciones por la UJC



La Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río recibió, el pasado martes, la Bandera de Honor de manos de Miguel Díaz-Canel, primer secretario del Comité Central del Partido y presidente de la República

El lunes cuatro de abril, a las siete de la noche, en la Plaza de la Revolución se celebrará el acto provincial por el aniversario 60 de la UJC.

Yoel Rodríguez Díaz, primer secretario de la organización juvenil en Pinar del Río, aseguró que será también una fiesta de pueblo y asistirán representantes de todos los sectores y organismos. La convocatoria se hace a partir de las seis de la tarde.

El sábado y el domingo habrá festejos. Mañana el proyecto La juventud para el barrio realizará actividades en el reparto Hermanos Cruz. Allí estarán la FEU, la FEEM, la OPJM igualmente de aniversario; los diferentes movimientos juveniles, artistas aficionados, el INDER y Cultura.

En la tarde tendrá lugar una feria juvenil en la Plaza con venta de diferentes artículos, entre ellos comestibles y confituras y habrá un espacio para los más pequeños de casa. Por la noche Toques del Río ofrecerá un concierto y después mantendrán música grabada hasta la madrugada.

El domingo en cada territorio se hará un trabajo voluntario y el de carácter provincial será en El Cafetal, San Luis. Hasta allá irán 100 jóvenes del municipio cabecera y otros 200 del propio lugar. Se entregarán 60 carnés de la UJC y otras distinciones que otorga la organización a jóvenes destacados.

Según precisa el perfil de Facebook del Comité Provincial de la UJC, el Buró Nacio-

nal, en el advenimiento del aniversario 60 de la organización, confirió condecoraciones estatales a colegas vultabajeros y otorgó a la Universidad de Ciencias Médicas la Bandera de Honor como reconocimiento a la labor y entrega de la juventud en el centro.

De igual forma, otras instituciones y jóvenes destacados de la provincia han sido agasajados con las diferentes distinciones y sellos que entrega la UJC durante esta jornada, sobresalen con banderas de honor igualmente, la Contrainteligencia del Minint y la UEB Pesquera Arroyo de Mantua.

Dorelys Canivell Canal

### 61 SERIE NACIONAL DE BÉISBOL

## Ganar y ganar: no queda de otra

Vencidos 45 juegos al cierre de esta edición, Vegueros con 22 victorias y 23 derrotas marchaba en la novena posición y no acababa de encontrar la senda de la clasificación a la siguiente fase de la 61 Serie Nacional.

El pasado fin de semana dividió con Ciego de Ávila al vencer 14-5 el sábado y caer 3-7 el domingo.

En el enfrentamiento de mediados de semana ganó el martes 12-2 y perdió el miércoles 4-10 frente al actual campeón Granma, en desafíos en los que se fue de lo sublime a lo ridículo: el primer día se logró un nocaouto y una buena actuación de

Bladimir Baños y del relevista Leodán Manuel Reyes; al siguiente abrió el encuentro el novato Juan Luis Hernández y no pudo sacar ni un out, para a continuación desfilarse por el montículo otros siete lanzadores, tres de ellos novatos.

Es cierto que no se pueden ganar todos los juegos, pero la afición tampoco entiende esos altibajos y esas decisiones de poner en partidos claves a figuras que prometen pero todavía no cumplen.

En ese sube y baja rondando la zona de clasificación se van agotando poco a poco las posibilidades de despegar para situarse cómodos en un escalón más alto entre

los ocho que pasarán a la otra ronda.

Vegueros necesita ganar y ganar, pero no acaba de hacerlo porque en los últimos 10 encuentros (hasta el miércoles) presentaba balance de cuatro ganados y seis perdidos.

Este sábado y domingo quizás tenga la última posibilidad de despegarse de un grupo en el que está su rival, Holguín, porque después se irá del "Capitán San Luis" a visitar, en ese orden, a Ciego de Ávila y Sancti Spiritus, punteros del campeonato, y al sotanero Cienfuegos.

Edmundo Alemany Gutiérrez

# Garantizan continuidad de estudios universitarios

Más de 3 110 carreras se ofertan, en un proceso de diferentes otorgamientos, para garantizar la continuidad de estudios de los alumnos pinareños que finalizaron el duodécimo grado recientemente.

María de la Caridad González Ramos, secretaria ejecutiva de la Comisión de Ingreso Provincial, informó que 2 375 poseen perfil universitario y las restantes de técnicos superior.

Los estudiantes tienen la opción de optar por 1 098 carreras relacionadas con las ciencias médicas y por 986 de las ciencias pedagógicas.

Entre las proposiciones están las inge-

nierías, con 344 carreras, y las relacionadas con licenciaturas en humanidades, como el Derecho y la Gestión Socio Cultural.

González Ramos refirió que a los exámenes de ingreso a la Educación Superior se presentaron 1 531 alumnos de los preuniversitarios pinareños, y de ellos 1 380 aprobaron las tres asignaturas.

Dijo que Español logró un 99,48 por ciento; mientras que en Historia y Matemática superaron el 94 y el 93 por ciento, respectivamente.

La funcionaria explicó que en días pasados se realizó un primer otorgamiento

de carreras y la reoferta para los alumnos que aprobaron los tres exámenes, y que en estos momentos se realiza este proceso para los que suspendieron alguna de las pruebas.

Precisó que los días 10 y 11 de abril tendrán su momento los estudiantes que no se presentaron a los exámenes de ingreso, con el otorgamiento y reoferta.

Mientras que para todos los jóvenes con el duodécimo grado aprobado, y que tengan hasta 28 años, habrá una oportunidad los días 12 y 13 de abril, en la que podrán optar por las carreras que queden disponibles.

Los interesados deben acudir a la sede de la rectoría en la Universidad de Pinar del Río, a la oficina de la Comisión de Ingreso Provincial, y para más información pueden llamar al teléfono 48728621.

La secretaria ejecutiva expuso, además, que 626 estudiantes de duodécimo grado del colegio pedagógico obtuvieron carreras preotorgadas y más de 50 las obtuvieron por concurso, a lo que se suman los que aprobaron los exámenes de aptitud para las especialidades de Periodismo, el ISRI y el ISA.

Ana María Sabat González

## Fomenta Empresa Ganadera importante proyecto colaborativo

Un novedoso proyecto en colaboración con la Empresa Minera del Caribe (Emincar) ya se materializa en áreas de la UEB Ganadera Minas de Matahambre, subordinada a la empresa pecuaria Punta de Palma de Pinar del Río.

En el consejo popular Santa Lucía se avanza en casas de cultivo protegido de frutas y vegetales que junto a otras obras para procesar alimentos abastecerán al proyecto polimetálico Castellanos, ubicada en el norteño municipio.

Según Alberto Guzmán Jiménez, director de la UEB, las expectativas del proyecto van encaminadas a favorecer la entrada de divisas, garantizar la alimentación de los trabajadores de la Empresa Minera desde la localidad y en el futuro extender las producciones a Cayo Jutías, Viñales e incluso, a la Zona Especial de Desarrollo Mariel.

“Es un proyecto que nos permitirá diversificar nuestras producciones, no solo aportar leche y carne. Tenemos varias fincas comprometidas con la tarea de producir frutas y vegetales con un sistema de riego por goteo. Además, contaremos con

una planta de beneficio de frutas frescas, una minindustria, una nave de sustratos y de producción de semillas, entre otras estructuras con equipamiento de primera”, apuntó el directivo.

Añadió que esperan por el moderno equipamiento, una inversión que se ha realizado gracias a un donativo de más de un millón de euros. Una vez en funcionamiento aportaría alrededor de 30 millones de pesos en un año productivo, solo trabajando a media máquina.

Contamos con una unidad comercializadora que se encargará de las ventas y de abastecer con frutas, viandas y hortalizas; acercaría otros alimentos como huevo, carnes y leche que se producen en nuestras estructuras.

La UEB Ganadera Minas de Matahambre fue creada en el año 2017. Actualmente, además de aportar leche y carne para la industria, se dedican a los cultivos varios, a la producción de huevos y a otros renglones como el carbón vegetal, el guano, y cujes de tabaco.

Como una estrategia para elevar indicadores y ampliar el alcance de sus pro-



ducciones dedican ocho fincas a la cría extensiva de cerdos asilvestrados, cuentan con un centro multiplicador de ovino caprino en el que producen carne y queso de cabra y fomentan módulos pecuarios cunícolas y de aves.

Con 722 cabezas de ganado y un plan

de leche de 215 000 litros pretenden igualmente incursionar en otros proyectos de desarrollo como la elaboración de embutidos y yogur de yuca para el alimento animal.

Dainarys Campos Montesino

## Variadas actividades marcan jornada por el Primero de Mayo

Desde el pasado 20 de marzo el Comité Provincial de la CTC en Pinar del Río desarrolla un amplio programa de actividades en saludo al Día Internacional de los Trabajadores, que tendrá como colofón el tradicional desfile por el Primero de Mayo.

Encuentros con jóvenes, fundadores y cuadros del movimiento sindical; plenas; jornadas de donaciones de sangre; embellecimiento y limpieza de centros

laborales; así como eventos deportivos y exposiciones del movimiento de innovadores figuran entre las principales acciones de las secciones sindicales del territorio.

Según confirmó Yunia Arencibia Guerra, miembro del secretariado provincial de la CTC, durante el mes de abril se entregará la condición de Vanguardia Nacional a colectivos destacados en el año 2021; se declararán a los medios de comunicación

Voz e Imagen del Primero de Mayo y se reconocerá la labor de los trabajadores más sobresalientes.

Hasta el 24 de abril se harán jornadas de trabajo voluntario en polos productivos y comunidades vulnerables de los diferentes municipios, además, previo al desfile habrá una gala político cultural el día 27 y una caravana el 29.

Bajo el lema central Cuba vive y trabaja, en todas las provincias del país se hizo la convocatoria a los colectivos laborales a apoyar la producción de alimentos, la zafra azucarera, los programas inversionistas y la transformación en barrios y comunidades como firme decisión a seguir consolidando el modelo económico y social de desarrollo socialista.

D.C.M.



Por: Idalma Menéndez Febles

**El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad**

Víctor Hugo, escritor francés

### Efemérides:

4-4-1962. Quedó constituida la UJC. Era la primera organización creada después del triunfo de la Revolución bajo la denominación de comunista. El Comandante en Jefe expresó que su principal función era formar jóvenes que tengan una actitud comunista ante la sociedad y ante la vida.

**UNA DE LAS** siete maravillas del mundo moderno es la

ciudadela de Machu Picchu en Cusco, Perú. Descubierta en el año 1902 por Agustín Lizárraga y dada a conocer al mundo en 1911 por Hiram Bingham, la ciudad “perdida” de los Incas fue construida a mediados del siglo XV d.C. por órdenes del Inca Pachacútec. Si bien este centro arqueológico no tiene nombre, Machu Picchu, la montaña donde se encuentra ubicada, significa en quechua Montaña Vieja. Según investigaciones, este lugar servía como un espacio de reposo para el Inca y estaba destinado a albergar un aproximado de 300 personas.

**LA FLOR DEL** cerezo o sakura es la flor nacional y símbolo de Japón. Las frágiles flores que este contiene en la época del Hanabi son el símbolo de lo bella que es la primavera. Guardan profundos significados en Japón, pues allí representan lo efímero de la vida y también son el símbolo de los guerreros samurai. Y aunque la belleza de estos árboles se puede apreciar en distintos lugares del planeta como en algunas regiones de Washington, en París, en Estocolmo y también en España, en el espléndido Valle del Jerte, Japón sigue siendo el primer destino del mundo para disfrutar de las flores del cerezo y de los festivales.

**CURIOSIDADES DEL MUNDO** animal. Los caballitos de

mar también son llamados hipocampos; esta especie cuenta con la particularidad de que son los machos quienes traen las crías al mundo. Es la hembra quien deposita los huevos en una bolsa en el interior del macho, así, él genera una especie de placenta y después alimenta a sus hijos. **El león es el animal que tiene la mayor actividad sexual del mundo, nunca se cansa. Puede copular unas 100 veces al día, y, a veces, lo hace con la misma hembra.** Existe un ave que ingiere veneno para conseguir pareja. Se trata de una especie avícola, la avutarda, que consume a propósito un compuesto tan tóxico que muchos animales morirían al instante al ingerir una pequeña cantidad. Aunque no es venenoso para las avutardas, sino que lo usan para eliminar sus parásitos y para verse más fuertes ante las hembras, por lo que se hacen más atractivos para ellas.

**PARA REÍR.** Un señor va caminando y ve a Pepito tratando de alcanzar el timbre de una casa.

—¿Necesitas que te ayude?, le pregunta y ante su afirmación carga a Pepito que toca el timbre repetidamente, después este le dice:

—Muy bien señor, ahora ¡corramos!

# Luces de Calendario



Por: **Dorelys Canivell Canal**

Tras la emisión en el horario estelar y por Cubavisión los domingos de **Calendario**, serie televisiva que ahonda en la adolescencia y sus problemáticas en la sociedad cubana actual, no fueron pocos quienes rechazaron, en los inicios, su salida al aire en este espacio, destinado por muchos años a programas de carácter político de factura nacional o internacional.

Tal reclamo partía de la sentencia de que la propuesta "juvenil" está diseñada para un horario como el que ocupaban antaño las aventuras o en otro espacio cualquiera, a partir de que su público es directamente aquel más joven.

Por suerte, este criterio no fue generalizado, y las críticas, más favorables que detractoras, coinciden ahora, justo cuando la serie llega al final de su primera entrega, que esta es necesaria en la televisión cubana.

Es mucho más que una propuesta televisiva para los hijos. Más bien ha sido para toda la familia: Es para los padres que quieren dar todo tipo de gustos a los más jóvenes; para aquellos que trabajan de sol a sol y no pueden satisfacer ni el menor de los deseos materiales de sus hijos; para aquellos que obligan a los muchachos a trabajar porque "la vida está dura" y "ya tiene tamaño para salir a inventar"; para el que se va del país tras un futuro mejor...

**Calendario** es para el joven que se siente dueño del cielo, del que gusta leer y vive enamorado; es para el adolescente que cree aún que lo más importante es un celular y un par de tenis de marca, aunque en realidad no lo sea; es para el joven que se siente diferente por su orientación sexual o porque es del campo, pero por

sobre todas las cosas, es para todos aquellos que siendo jóvenes o no, creen que en el magisterio y sostienen la máxima de que "Educar puede solo quien sea un evangelio vivo".

Así, Amalia se ha colado en los hogares cubanos y muchos quieren pensar que frente al aula de sus hijos la pueden encontrar, por su rigor, por su cariño, por sus sueños.

Muy bien estaría la Educación en Cuba si cada maestro ve en sus alumnos una oportunidad para educar y formar hombres de bien, en lugar de un caso perdido en aquellos que demandan más atención, más horas de entrega, más diálogo con la familia.

Amalia es la Carmela de Ernesto Daranas en el filme **Conducta** (2014), siempre empeñada en educar y crear en sus muchachos por encima de burocracias y estereotipos. Cada una es diferente en edad y en formas, mas las une esa vocación por ser maestra y amiga, por ser recta y dulce.

Este ha sido un tema de preocupación

para los realizadores cubanos en los últimos años, porque saben que es desde allí, desde el aula, que se salva también la nación.

Sin embargo, lo más importante de esta serie acaso sea ver cuán diversa es nuestra juventud, cuántos matices diversos dibujan esa edad compleja en la Cuba de hoy; cuán difícil puede ser para un maestro lidiar con tantas diferencias, con tantos problemas que para muchos pasan desapercibidos, pero que laten ahí en cada alumno que no vive como quiere, que no es amado como quiere, que pasa trabajo para estudiar y hasta para vivir.

Con todos sus aciertos y desventuras, **Calendario** en esta primera temporada ha dejado un sabor en los labios a utopía, a realidades, a imposibles, a sueños, y ha dejado la certeza de que, en la educación, en ese despertar temprano cada mañana, en ese borrón en la pizarra y en la alerta o la conversación oportuna, nos puede ir la vida.

## Voluntad de servir



Por: **Ariel Torres Amador**

En estos días recordaba una frase de la madre Teresa de Calcuta que decía: "El que no vive para servir, no sirve para vivir", y pensaba en los múltiples excesos a que estamos acostumbrados los cubanos desde hace algún tiempo.

Y reflexionaba precisamente en tal sentencia, pues con la misma se busca transmitir que el sentido de la vida reside en ayudar a los demás.

De esta manera, cuando le tendemos una mano a alguien, no solo colaboramos con los semejantes, sino que esto

también nos permite a nosotros mismos llevar una vida más próspera y plena.

Por supuesto, la frase también alude a valores como la humildad, la solidaridad y los afectos humanos básicos que hacen de nuestro mundo un lugar mejor, algo que en ocasiones se relega.

Lo anterior viene a colación porque en muchos círculos de la vida actual, todavía coexisten y persisten actitudes de indolencia, burocratismo y apatía que echan por tierra las buenas prácticas e idiosincrasia de esta Isla.

Hablar de la vocación del servicio y los servidores públicos en Cuba resulta un tema y un camino espinoso, de extrema complejidad diría, a partir de las transformaciones del modelo económico y las actuales condiciones sociopolíticas.

Es cierto que vivimos en tiempos muy convulsos y un tanto oscuros, pero no por ello podemos dejarnos cegar por las premuras de la vida, ni mucho menos creernos con el derecho de atacar o maltratar al prójimo.

Y es que servir es un arte, como dirían los expertos en el tema, y al parecer la pandemia y sus múltiples vicisitudes aso-

ciadas han acentuado la indiferencia colectiva sobre este asunto.

En este aspecto recordar que según el refranero popular "el mundo es un pañuelo"; por tal motivo los maltratadores de hoy bien pudieran ser los maltratados del mañana.

También es imperante mencionar que, aunque muchos son la cara pública que se asocia a estas líneas, nosotros, todos, desde cierto punto de vista formamos parte de ese engranaje. Por tanto, el mejor esfuerzo debe ser cuanto menos la satisfacción de nuestros congéneres.

No son pocas las ocasiones en las que la solución a un inconveniente determinado está en nuestras manos, pero preferimos procrastinar. Y así, con esta mala praxis transcurren los días de quienes visitan un determinado lugar en busca de ayuda o solución a un problema. Obvio que tras mucho maltrato se pierdan entonces la paciencia, la confianza y la fe.

Algo a acotar: no olvidemos ni por un instante que en muchos momentos del día nos convertimos en clientes, usuarios o simples consumidores. Entonces, saquemos dos conclusiones, ¿por qué mal-

tratar y hacer a terceros lo que no nos gustaría que nos hicieran? Y, si muchas de las profesiones y oficios existen y se deben al consumidor final, ¿por qué no garantizarles la satisfacción a ellos, y a nosotros su regreso?

Vayamos un poco más allá y seamos incisivos.

En esta esfera del servicio público aún mucho deberán aprender entidades como Comercio y Gastronomía y la Alimentaria, así como las tiendas en cualquier moneda y otros centros estatales de igual denominador.

La vocación de servir no puede ni tiene porqué confundirse o asociarse con el servilismo.

Dar un buen servicio o atención, siempre desde la amabilidad, la humildad y la educación, nos hace más profesionales. Esto añade a nuestro ejercicio laboral y cotidiano un sello de calidad y calidez humana que tanto necesitan otros que buscan la solución a un conflicto; esos otros que bien mañana pudiéramos ser nosotros.



### BUZÓN ABIERTO

Por: **Idalma Menéndez Febles**

#### SOLICITUD DE AYUDA A FAMILIA VULNERABLE

Irina Leyras Mena, residente en calle 25 del poblado de Alonso de Rojas, Consolación del Sur, escribe a esta sección para contarnos la situación desesperante en la que actualmente vive. "Tengo 31 años de edad, tres hijos: de 12, dos años y un mes de nacida. Estoy casada con el padre de mis niños más pequeños, quien en estos momentos no trabaja, pues hubo reducción de plantilla en la UEB Baró, perteneciente a la empresa Camilo Cienfuegos y yo soy ama de

casa, por lo que ambos estamos sin vínculo laboral y sin entrada económica.

"Mi esposo trabaja con los campesinos que le dan ofertas, pero nada fijo, además, ahora está con tratamiento psiquiátrico. Vivimos en una casa pequeña, cuyas paredes son de tabla y cinc, el techo de fibra y piso de tierra. Mi niña más pequeña nació con síndrome Down y padece de alergia ambiental y presenta una cardiopatía congénita CA, CB.

"Aunque hicimos algunas gestiones, hasta ahora no hemos recibido solución a nuestro caso y se hace muy difícil continuar viviendo en estas condiciones, por lo que pedimos a las personas encargadas de atender a las familias más vulnerables que nos ayuden", finaliza Irina.

#### REGISTRO DE AGUAS ALBAÑALES DESBORDADO

Desde el "Hermanos Cruz" nos llega la carta firmada por varios vecinos residentes en la zona para denunciar el problema que presenta un registro de aguas albañales ubicado en la parte de atrás del edificio 80 en calle C final de este reparto.

"Hace alrededor de seis meses que lo estamos reportando a Acueducto, sin solución. Estas aguas albañales se metieron por debajo del edificio hacia el frente de la escalera D y ha ocasionado gran malestar entre los moradores, pues es insoportable la peste y los niños hasta se han enfermado.

"Hace unos 45 días se personó el director de Acueducto Municipal, la vicepresidenta del Gobierno Municipal y otros compañeros con la delegada para evaluar la situación. Ese propio día se trajo un carro cisterna para evacuar, pero en ese momento se dijo que no se podía resolver el problema, ya que se necesitaba el carro de presión porque la tubería que va al otro registro está tupidada.

"Así, seguimos viviendo en esta insalubridad, falta de higiene y malestar, por lo que urge una solución", refieren Hilda Carmona, Leonila Suárez, Yusmelys Valdés, Ernesto R, González, entre otros vecinos del edificio 80.

# La juventud que queremos

Por: **Dorelys Canivell Canal**

¿Cómo creen que deban ser los jóvenes de estos tiempos? ¿Qué papel le corresponde a la UJC como organización política del país en la actualidad? ¿En qué medida será posible que los jóvenes puedan transformar para bien aquellas cosas o cuestiones que en Cuba hoy necesitan de las nuevas generaciones?

A estas interrogantes respondió un grupo de jóvenes de las casas de altos estudios vueltabajeras. **Guerrillero** les comparte sus criterios a propósito de la cercanía del cuatro de abril.

\*\*\*

**Yoel Rodríguez Díaz, primer secretario de la UJC en Pinar del Río:** “En la actualidad son varios los retos que tienen los jóvenes, como son también las amenazas que existen hacia ellos, pero son muchísimas las oportunidades que tiene nuestra generación en el país.

“Creo que debemos ser creadores, laboriosos, eternos insatisfechos con lo que hicimos en aquello que pudo haberse hecho mejor y pienso que los jóvenes debemos buscar espacio para la superación continua.

“Urge ser más comunicativos, establecer el diálogo, intercambiar sobre nuestros intereses y problemas, también sobre las limitaciones, pero sobre todo tratar que ese intercambio esté sobre la base de la búsqueda de soluciones y de alternativas que puedan hacer más ameno el esfuerzo, el trabajo y la voluntad.

“Es importante que los jóvenes nunca pierdan la alegría, eso tiene que distinguirnos siempre y en todas las épocas, pero tampoco la sensatez y la disciplina, eso no dista de que seamos alegres e intranquilos. Debemos fortalecer valores.

“La UJC tiene que continuar trabajando en la motivación de los jóvenes y hacia lo interno de la actividad fundamental de cada uno de los sectores, de los organismos. Creo que debe buscar alternativas, innovar, contribuir con la formación del desarrollo científico investigativo de cada joven y propiciar nuevos espacios y aprovechar mejor los que ya tienen.

“De las cuestiones más bellas que está desarrollando la UJC y que debe seguir fortaleciendo es el trabajo en la comunidad, en el barrio.

“Como nos decía el Che, una juventud que no cree es una anomalía y que ahí está el reto también, seguir creando y pareciéndonos a la juventud del año 2022.

“Para transformar la sociedad tenemos que conocer los problemas y evaluar las posibles soluciones. Saber objetivamente cuáles son viables y qué podemos aportar desde el propio funcionamiento de la Juventud, desde el accionar en el comité de base; cómo puede transformarse esta realidad, cómo contribuir a solucionar un grupo de problemas sociales, de la ciencia u otros de carácter subjetivo. Las necesidades de la nueva generación tienen que satisfacerse de esa forma igualmente, en la medida en que seamos capaces de desarrollar el país”.

\*\*\*

**Daviel Beune Díaz, estudiante de Derecho de la universidad Hermanos Saíz Montes de Oca (UPR).**

“Un joven de estos tiempos debe ser optimista; a los jóvenes cubanos la vida nos ha puesto muchos retos, pero siempre ha estado la esperanza de mejorar, de obtener cosas positivas, la confianza de que, si cada uno pone de su parte, por



muy poco que sea, se podrán alcanzar grandes cosas.

“Un joven debe estar comprometido, seguro de sí mismo y de lo que pueda aportar. Debe tener ideas claras, ser conocedor de la historia y siempre tener una mirada crítica y un pensamiento propio que le permita defender su lugar.

“La UJC debe lograr, desde su mirada fresca y juvenil, ser más que una organización política, debe convertirse en el espacio del intercambio abierto, franco, diáfano, respetuoso, en el que confluyan diversidad de criterios y prime el entendimiento, y en el que más allá de las diferencias de pensamiento, destaque el valor de cada joven cubano.

“Tiene, además, el compromiso de unir, de escuchar, de darle los medios y las oportunidades a todos los que forman parte de ella, lograr un mejor vínculo con la comunidad y llegar allí donde más se necesita de nosotros, pero hacerlo con convicción y no por obligación, convencidos de que lo que hagamos estará redundando en el bienestar de todos”.

\*\*\*

**Lisa Marien Hernández Pérez, estudiante de Gestión Sociocultural de la UPR.**

“Los jóvenes de hoy se caracterizan por su entrega, disposición y empeño, valores que aprendimos de Mella, del Che y Fidel. Muestra de ello son todas las tareas en las que se ven inmersos, poniendo siempre en alto sus convicciones y el amor a la Patria, aunque sea en las circunstancias más difíciles como las que se vivieron durante la etapa de confinamiento debido a la COVID-19. En ese periodo muchos jóvenes comprometidos arriesgaron sus vidas para sumarse junto al personal médico a los hospitales de campaña. Así somos los jóvenes cubanos, siempre alegres, altruistas, comprometidos y la vanguardia en todos los escenarios donde nos necesitan.

“La UJC es la guía en los principales procesos que desarrolla la juventud. Lleva a cabo un profundo trabajo político-ideológico para la formación de valores. Se ve involucrada en todas las esferas de la sociedad y encomiendas que orienta la máxima dirección del país; sus militantes están prestos a luchar por alcanzar

y del país.

“El papel que nos corresponde es de vanguardia. Los militantes tenemos que hacernos sentir, ser ejemplo ante todo, dar el paso al frente en cada tarea de impacto, de choque, porque la máxima dirección del país ha puesto su voluntad y confianza en la UJC y debemos retribuir esa confianza con el trabajo diario.

“Hoy los jóvenes somos un pilar fundamental, somos clave para poder transformar aquellas cuestiones que la nación necesita. Quizás seamos inexpertos para dirigir determinados procesos, pero nuestro punto de vista fresco, jovial y juvenil ayuda a ofrecer una mejor respuesta a los problemas. A esta juventud nos caracteriza el entusiasmo y el dinamismo, también tenemos que ser proactivos”.

\*\*\*

**Nathaly de la Caridad León Acosta, estudiante de Derecho de la UPR.**

“Un joven cubano debe ser alegre, comprometido con su tiempo, con su historia, con su sentir, con aquello por lo que tanto se ha luchado. También debe ser consecuente con sus acciones, pero, sobre todo, un eterno inconforme.

“Los jóvenes debemos soñar en grande y tener conciencia de que sí se puede, de que tenemos que estar en todos los espacios porque somos la fuerza necesaria.

“La Juventud es una de las organizaciones más grandes del país y que junto a la FEEM y la FEU ha conseguido grandes tareas. Ahora mismo estamos dedicados a hacer trabajos comunitarios, en las escuelas, en los barrios, en acciones políticas que se nos han asignado.

“La UJC tiene la obligación de estar al lado de los jóvenes en todas las enseñanzas y centros de trabajo; donde quiera que exista uno, tiene que estar ahí”.

\*\*\*

**Sheylan Monzón Allegue, estudiante de Derecho de la UPR.**

“Sin duda alguna ser joven es sinónimo de progreso, de futuro, es convertir problemas en oportunidades, en soluciones, con el único objetivo de impulsar la sociedad.

“En momentos difíciles como los que estamos viviendo, en los que el país aún no se recupera de la pandemia, los jóvenes tenemos el papel protagónico y cada uno de nosotros debe ser consciente de ello. Un joven de estos tiempos tiene que ser creativo, optimista, idealista, consciente de la situación que lo rodea, comprometido con realizar cambios, siempre para el mejoramiento del país. Debe ser visionario y futurista.

“La UJC es la organización política de vanguardia de la juventud cubana. Su esencia radica en el diseño de estrategias de trabajo político ideológico para la formación de valores revolucionarios y comunistas y, una vez formados, tratar de que se mantenga dicha convicción.

“Ello se logra a través del trabajo directo de los militantes de las distintas organizaciones estudiantiles y el Movimiento Juvenil Martiano, sustentados en el patriotismo, en la fidelidad al PCC y en el espíritu profundamente antimperialista e internacionalista.

“Está en nosotros la espontaneidad y naturalidad con la que aportan ideas nuevas y creativas. En ese sentido, la UPR se destaca, pues está repleta de jóvenes con ánimos de hacer y de crear, de hacer frente a todas las adversidades con una sonrisa en la cara”.

la nación que soñamos. Como dijo Fidel: ‘Si los jóvenes fallan, todo fallará. Es mi más profunda convicción que la juventud cubana luchará por impedirlo’.

“Como expresó el presidente Díaz-Canel ‘urge activarnos y pensar diferente, proponer soluciones con valentía, inteligencia y creatividad’. Así nos corresponde actuar a la juventud, ser críticos, no conformarnos con ser buenos, sino esforzarnos por ser mejores, no claudicar ante ninguna circunstancia que conspira contra nuestro proceso revolucionario”.

\*\*\*

**Alieka García Díaz, estudiante de Derecho de la UPR.**

“Un joven de estos tiempos debe tener dos características esenciales: ser dinámico y humilde. Dinámico, pues le permitirá estar activo en los diferentes movimientos juveniles revolucionarios que se desarrollan a su alrededor y humilde, porque será capaz de diferenciar la riqueza material de lo espiritual.

“La UJC posee como papel fundamental mantener la unidad desde el punto de vista ideológico, debe romper con estereotipos falsos que han sido colocados por personas sin escrúpulos, que no poseen proyecciones ni conocimientos de lo que significa una sociedad con todos y para el bien de todos.

“La juventud tiene en sus manos una serie de herramientas que le permitirán abrirse paso, tiene decisión, carácter y los deseos de aportar al país”.

\*\*\*

**Yosmany Delgado Estrada, médico especialista en Angiología y Cirugía Vascular, secretario del Comité de la UJC de la Universidad de Ciencias Médicas.**

“Considero que los jóvenes debemos ser emprendedores, son tiempos difíciles, complejos, a los que la juventud no estamos adaptados porque nacimos con la Revolución, quizás cuando había menos dificultades. Son momentos de definiciones, diferentes, en los que la UJC tiene que estar apegada a los cambios que se vienen dando en todo el ámbito económico, político y social, para poder contribuir con el desarrollo de la provincia

## A Angélica el sayo de la Medicina le ajusta bien

Texto y foto: **Juan Arsenio Sánchez Alonso**

Sorprende y alumbró su raciocinio.

Y es que Angélica Fleitas Álvarez, uno de los dos graduados de bachiller más integrales de La Palma en el curso académico 2020-2021, en cuanto empieza a dialogar te envuelve con su verbo maduro. A sus recién cumplidos 19 años, a la alumna del centro mixto Nguyen Van Troi le fue otorgada la carrera de Medicina, esa que quiso estudiar desde que era niña.

“Siempre soñé con ser doctora. Me gusta la idea de ayudar a los demás. Para mí, la principal virtud de un médico es curar con la palabra: su trato. La humanidad con que tú atiendas a los pacientes es el medicamento más eficaz”, asegura ella al final de la conversación. Antes se refirió en detalles a la historia de su vida, narración que me permitió entrever de un plumazo el origen de su muy encomiada integridad.

Fruto de la innegable traza de la obra educacional de la Revolución en el lomerío de San Andrés, el intelecto de la joven ha ido fraguándose al amparo de magníficos profesores, a quienes, sin dudarle un instante, acredita su formación. Ya desde

la remota época del círculo infantil Nuevos Horizontes, los educadores se percataron no solo de su capacidad intelectual, sino de las dotes que la distinguían como líder y comunicadora, cualidades que ella iría puliendo en el transcurso de la primaria y la secundaria, en la emblemática escuela Camilo Cienfuegos.

El ingreso a la “Van Troi” resultaría definitivo, pues acabó de moldear estas facultades innatas. A tenor con los publicitados antecedentes, de inmediato fue exigida por el sagaz y enterado director, para quien, al paso del tiempo, terminaría siendo el brazo derecho. Fue también la etapa en que ingresó a las filas de la Unión de Jóvenes Comunistas, organización que pulió su sentido de la responsabilidad a la hora de emprender cada tarea.

Ahora que se despidió definitivamente y enrumba la proa al porvenir, Angélica reconoce cuánto le ha valido la estancia en este centro durante los tres difíciles años que en él permaneció, “muy bonitos a pesar de estar marcados por la COVID”. Hace énfasis en la influencia determinante del colectivo profesoral, que no se centró de manera exclusiva en instruir, sino que puso todo su empeño en dotarla de plena educación. “Ellos forjaron en mí un concepto distinto de la vida; me enseñaron a apreciarla con humildad”. Al pedirle



Igual de importante ha sido para ella el empuje de su mamá

que definiera en una palabra la enseñanza mayor que le deja la escuela, sin meditarlo responde: “A vencer metas”.

Y luego de esta breve semblanza, apenas me queda espacio para dar fe de mi

seguridad en que será ella una excelente profesional de la Medicina, de las que te alivian los males con una sonrisa a flor de labios, llevando en ristre la bondad.

## Soy de la tierra, y a ella vuelvo

Texto y fotos: **Ariel Torres Amador**

Convertir un sueño en realidad nunca resulta sencillo, pues en el empeño siempre coexisten muchos más tropiezos que vicisitudes. Sin embargo, una vez alcanzada la meta, la alegría compensa cualquier obstáculo o frustración pasada.

Ese es el caso de Bernardo Samuel Reyes Torres, un consolareño que sin pensarlo dos veces se lanzó a la aventura de labrar un pedazo de tierra olvidado entre montes y escombros con sus propias manos.

### COMIENZOS

De origen campesino, se interesó en las labores asociadas a la agricultura gracias a su tío, quien de forma hábil le enseñó todo lo relativo a la tierra y sus cultivos.

Aunque confiesa que durante gran parte de su vida se dedicó a la albañilería de forma profesional, hoy las extensas jornadas en su campo lo gratifican constantemente.

“Durante los meses más complicados de la COVID-19 me quedé sin trabajo, pues en dicho periodo de confinamiento y distanciamiento social me era muy complicado trabajar, y las personas tenían miedo, al igual que yo, de contagiarse con la enfermedad.

“Entonces me di a la tarea de rescatar estas tierras que estaban en desuso. Esto era un vertedero y estaba infestado de malezas. Pero rápidamente hice más las palabras de nuestro presidente Miguel Díaz-Canel cuando dijo que cada cubano debía interesarse por sembrar un palmo de tierra para ayudar con la economía nacional”, expresó.

Según sus propias palabras, la primera alegría le llegó cuando comenzó a desbrozar el terreno y lo sorprendió una visita de la Agricultura Urbana para brindarle todo el apoyo que necesitara.

“Siempre recordaré las palabras de aquel entonces: ‘Mientras más produzcamos, más tendremos’; y hoy me doy cuenta del valor de esa frase, tanto para

mí como para mis vecinos, familia y pueblo en general”.

### PRODUCCIONES Y DESTINOS

Para Bernardo es bien sabido que hay instituciones, como los círculos infantiles y las casas de abuelos, entre otros, que necesitan del apoyo de la Agricultura Urbana para sus gestiones y logísticas diarias.

Por tanto, gran parte de sus cosechas llegan hacia estos destinos como forma de colaborar con la economía municipal.

“Aquí tengo tomate, plátano, acelga, lechuga, cebollino, ajo porro, calabaza y yuca, y sigo sembrando. Solo espero la llegada de alrededor de cinco metros de materia orgánica para plantar zanahoria y rábano. Ya tengo los canteros listos y el optimismo al ciento por ciento.

“Mis producciones tienen como destino final la comunidad donde resido, así como los comedores del sistema de atención a la familia 28 de Enero y al círculo infantil Clodomira Acosta. Me es sumamente grato saber que mi labor se convierte en calidad de vida para terceros”.

### ¿SATISFACCIÓN?

“En esta labor siempre hay algo que hacer y que aprender, quien se sienta satisfecho y confiado es porque todavía no conoce que hay muchos secretos escondidos en la tierra que pisamos.

“Somos un país netamente agrícola que debemos producir los 12 meses del año para abastecer a la población, y en mi caso también a la familia. Ahora con la situación económica que se nos presenta debido a la pandemia de la COVID-19, nos es más imperioso sacarle provecho al surco”.

Según Bernardo, hoy día es vital que cada persona localice un pedacito de suelo ocioso y le dé un poco de amor,



“Machete, guataca y pico es todo lo que tengo; solo con ellos he logrado esto”

pues la tierra es agradecida y paga con creces el esfuerzo y el tiempo que se le dedique.

Poco más de un año ha transcurrido desde que Bernardo comenzó a limpiar su parcela y ya muchos lo imitan en su comunidad, ya que alrededor de 10 vecinos han enrumbado esfuerzos para lograr cosechas propias.

“Lo más importante es que si yo lo estoy haciendo, muchos jóvenes y personas de no tan avanzada edad también lo pueden hacer. Creo que mi labor es un ejemplo de lo conseguido cuando existe una voluntad marcada y un poco de pasión por la tierra.

“Me siento muy satisfecho con lo que tengo hasta ahora, porque toda persona revolucionaria debe sentirse plena cuando su trabajo ayuda a otros y apoya a su país”.



Siempre laborioso, Bernardo nunca deja de sembrar

# Titirivida: un viaje a la memoria

Por: **Ulises Cala**

Intentar rescatar la memoria, sobre todo de algo tan efímero como el teatro (porque, aun cuando pueda ser recogido en algún formato, incluso en el mejor de los formatos posibles, el más fiel y eficaz, nunca podremos reproducir esa necesaria y consustancial proximidad con el espectador, esa condición de hecho vivo que identifica y singulariza el arte de las tablas), resulta, no solo una acción altruista, sino un verdadero acto de arrojo y amor, que ambos, a no dudar, suelen ir de la mano.

Contada casi en primera persona por haber compartido durante mucho tiempo empeños y azares con los protagonistas de este libro, su autor, Aliocha Pérez Vargas, quien es licenciado en Teatología por la Universidad de las Artes (ISA) y asesor escénico de Teatro Rumbo, en

el 2016 obtuvo mención especial, en el acápite estudiante, en el Premio Anual de Crítica y Gráfica de la revista Tablas y en el 2018 mereció el Premio de Puesta en Escena con la obra **El casting**, en el festival de teatro Elsinor de la Facultad de Arte Teatral del ISA. Artículos suyos han aparecido en diferentes revistas como Conjunto, Tablas, Cauce y La Gaveta.

Como señala Aliocha en las palabras introductorias, **Titirivida: memoria de un retablo**, es la historia de un viaje, el derrotero de esta agrupación a lo largo de los años, las cimas y los avatares que la acompañaron. Aunque, si solo de esas circunstancias tratara este libro, si se estancara en lo puramente anecdótico y en una detallada cronología, acaso no valdría siquiera un comentario (que las listas de fechas y acontecimientos están desde siempre condenadas al olvido), pero si algo destaca en estas memorias es cómo una mirada desprejuiciada y sabedora, participe aunque no cómplice, hurga en cada hecho dejándonos ver las luces y las sombras que lo acompañaron. Crítica desde dentro, desde la perspectiva que dan los años y un oficio siempre en evolución, y eso me parece muy destacable, tan valioso como el análisis que se hace de las causas que motivaron la fundación del núcleo titiritero, así como dejar constancia de sus propósitos estéticos y las circunstancias coyunturales que determinaron el sentido de sus fabulaciones los contextos económicos, políticos, sociales y culturales que rodearon la obra de esta agrupación.

De cada montaje no solo se puntualiza en su concepción y hasta los artilugios que lo hicieron posible; también, como quedó ya apuntado, una óptica nada complaciente señala lunares a la vez que resalta logros y, lo más importante, al hacer un análisis del entorno, de las puestas que en ese momento invadían la escena nacional, coloca a Titirivida en su real dimensión para que el tiempo, la desidia y la desmemoria no borren los indiscutibles aportes de este grupo a la escena nacional y como tal, no solo logró hacerse ver, sino colocarse entre la vanguardia de los titiriteros cubanos.

Además de un homenaje a Luciano Bei-



rán, ese nombre indispensable en la cultura pinareña, que entregó al teatro de títeres y para niños los más fecundos años de su vida y un legado de constancia y buen hacer; a Noel Gorgoy, músico también imprescindible, cuyas canciones iluminaron tantas puestas y a todos los que con su esfuerzo y talento han contribuido a mantener viva la agrupación, este libro

es, también, un llamado de atención y una advertencia para que la memoria de nuestras tablas no se pierda, porque si bien alguna que otra cosa pueda merecer el olvido, hay mucha riqueza por rescatar, muchas puestas emblemáticas, muchos protagonistas más o menos arrinconados que dieron lustre a nuestra escena y, cuando menos, tiene un recuerdo que transmitir.

Y a esta historia, contada o no por Aliocha (ojalá que por él), le deben seguir otras, otros viajes por la memoria de un teatro que tuvo una de las mejores Santa Camila de la historia (se dice que, a los ojos de Brene, la mejor); con el que Bertha Martínez realizara un montaje memorable y en el que habría seguido trabajando (también se dice) de no haber sido por la ignorancia y la apatía; un teatro que cierta vez cayera en un marasmo creativo del que un puñado de jóvenes, con puestas que subvirtieron todos los cánones provincianos de entonces, lo hicieran despertarse; eso, por solo citar unos ejemplos.

Agradecemos este libro y a su autor el meritorio esfuerzo, el compromiso y el arrojo.

Quedamos a la espera de nuevas entregas. \*

\*Tomado de Puntal, boletín de crítica y pensamiento de la AHS



Aliocha Pérez Vargas



Parte del elenco de Titirivida

## Convocan a la segunda edición de la Muestra Internacional de Cine Educativo

El Centro Provincial de Cine y la Dirección Provincial de Cultura de Pinar del Río convocan a todos los realizadores audiovisuales de la provincia a participar en la segunda edición de la Muestra Internacio-

nal de Cine Educativo MICE Pinar 2022.

Deberán entregar en el Centro Provincial de Cine sito en Yagruma número 232 entre Coronel Pozo y Avellaneda, antes del 30 de abril del presente año, hasta

dos obras audiovisuales en formato digital, realizadas por o para niños.

Las mismas serán evaluadas y seleccionadas por el jurado para participar en la exhibición y concurso que acontecerá

el día nueve de mayo.

Para más información puede llamar al 52796575 o 48753134.

## Concurso infantil Mi madre Tierra

La sección de literatura de la Asociación Hermanos Saiz y el Comité Organizador de la jornada literaria Letra de Molde convocan al concurso infantil de poesía Mi madre Tierra.

Podrán participar los niños y las niñas

de la provincia de Pinar del Río, con edades comprendidas entre los ocho y 11 años. Deberán escribir un poema sobre la madre Tierra y enviarlo (junto a sus datos personales: nombre y apellidos, teléfonos) al correo: lindag.blanco@nauta.cu o

al whatsapp 55291513. También pueden entregarlo en la Casa del Joven Creador, sede de la organización Hermanos Saiz.

El plazo para entregar las obras vence el siete de abril antes de las 12:00 m. Se

premiarán los tres mejores poemas el 14 de abril de 2022 en el hospital pediátrico Pepe Portilla de la ciudad, junto a un espectáculo infantil variado.

## JORNADA DE CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO

# Cuando se camina juntos y con amor

El dos de abril se celebra el Día Internacional del Autismo, motivo por el cual Guerrillero refleja la labor del colectivo de la escuela especial Hermanos Saiz

Por: Ana María Sabat González  
Fotos: Jalirosky Ajete Rabeiro

Paulina Pino Hernández es puro sentimiento, ella sabe cómo amar a los niños, acercarse a ellos y sacar lo mejor de cada uno. No por gusto son los 36 años que ha dedicado a la enseñanza, y de ellos, una buena parte a la Educación Especial.

En la actualidad, y desde la inauguración del centro, trabaja en la escuela especial Hermanos Saiz, ubicada en la calle Rafael Morales, en la que se atienden a niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Siempre ha sido maestra de aula y verla cómo trabajaba con Alvaro de nueve años para enseñarle los contenidos, nos dio una muestra de lo que significa el amor, la paciencia y la entrega.

## UNA ESCUELA DONDE PRIMA EL AMOR

La "Hermanos Saiz" se inauguró en el año 2013 para atender a niños con TEA y según nos informa su directora, Laydis Alfonso Rodríguez, abriga actualmente una matrícula de 22 alumnos y 38 trabajadores, de ellos 23 docentes.



Laydis Alfonso Rodríguez, una joven directora que dirige a su colectivo desde el respeto y el amor por sus alumnos

Además, los niños reciben la atención de siete especialistas en Logopedia, Psicopedagogía y Psicología. La escuela se ocupa de otros 59 educandos de otros municipios, quienes se encuentran en otros contextos educativos, ya sea en primaria, secundaria, círculos infantiles y demás.

Según la joven directora, el centro atiende la preparación de los maestros, incluidos los de apoyo, y de los especialistas de los centros que tienen niños con TEA. Se priorizan sobre todo los que comienzan nuevos y las escuelas que reciben por primera vez alumnos con el trastorno.

**En el tema de la calidad de la educación, también siguen las nuevas formas del tercer perfeccionamiento.**

"Se implementa el trabajo continuo del sistema de Educación General y nosotros como enseñanza Especial realizamos adecuaciones curriculares para que los estudiantes puedan vencer los objetivos y contenidos del grado", nos explicó Al-

fonso Rodríguez.

"Cuando se les diagnostica el autismo, los que vienen tienen dificultades en las áreas del espectro, como por ejemplo en la socialización, la comunicación social, el lenguaje y el autovalidismo, y el objetivo es corregir y compensar.

"Cuando lo logran vuelven de nuevo a su contexto educativo, ya sea una primaria, secundaria, y a los que no venzan las áreas dañadas se les implementa el programa de Preparación para la vida".

Alfonso Rodríguez explicó que todos, de una u otra forma, alcanzan habilidades en el desarrollo, de manera lenta porque hay que trabajar mucho.

"La pictografía es muy importante en este tipo de educandos porque su potencialidad es la percepción visual, y puesto que no entienden todo lo que ven y escuchan, de esta forma ellos pueden comprender toda una situación. A ellos se les organiza el diario en la escuela y en el hogar de esta manera".

Refirió que la relación con la familia es muy buena. "Por ejemplo, ahora nos encontramos en la semana de concienciación del Autismo y a ellos se les da tareas y se les vincula con las actividades de la escuela.

"Ellos son los que nos apoyan cuando se incorporan niños nuevos, porque las familias que se inician siempre pasan su etapa de duelo y los que tienen experiencia nos ayudan a nosotros.

"Los padres buscan apoyo y esperanza y nada mejor que los que hayan pasado por este proceso para que les explique y para que le digan las fortalezas y las debilidades, ya que estuvieron en igual situación.

"Una vez que se orienta a la familia, se relacionan más con nosotros en las actividades socioeducativas y van viendo otro aire de vida, espíritu y sentir.

"Cuando comienzan aquí sienten temor, porque es una escuela especial y van a lidiar al niño, a veces se niegan y quieren llevarlos para las primarias, porque aparentemente el pequeño conoce, habla, comprende, entre comillas, sin embargo, sí se dan cuenta que algo raro sucede, porque presentan síntomas que otros no tienen.

"Después, cuando ven todo el programa que se implementa en la escuela como proyecto educativo institucional, la familia cambia por completo, ya quieren tener al niño aquí, y cuando tienen que transitar pasan trabajo para sacarlo del centro".

## ¿Cuáles son las señales de alerta del TEA?

"Existen señales como mostrar apegos a objetos; no tienen contacto visual; en todas las ocasiones no aceptan el contacto físico; a veces no toleran los ruidos; les llama la atención los colores llamativos; presentan (ecolalia, repiten de forma continua algo que les viene a la mente o algo que la maestra esté enseñando en ese momento), si no se les anticipan las actividades puede que debuten en una perreta; tienden a sentir miedo a cosas muy específicas que son imperceptibles para nosotros; les gusta las cosas que giran; tienen estereotipias, hacen aleteos de manos, giran en el mismo lugar, caminan en puntas de pie y ríen o lloran sin sentido.

"Todos tienen autismo, pero son dife-



Las maestras trabajan con los estudiantes con TEA de forma individual

rentes, no hay uno igual al otro. El TEA se diagnostica en el equipo multidisciplinario de la comisión de Psiquiatría en el hospital Pediátrico. Después pasan al Centro de Diagnóstico y Orientación (CDO), donde se le da seguimiento al niño y se valora si viene para una escuela especial o general, de conjunto con la decisión de la familia".

## PICTOGRAFÍAS

En la puerta del aula de Computación, una asignatura que les gusta mucho, hay una imagen de una computadora con la foto de la maestra. Así sucede en todos los lugares de la escuela para que ellos visualicen.

La profesora Martha Carballo Corrales, quien lleva 13 cursos en el centro, nos dice que son niños muy alegres, cariñosos y que necesitan de las personas.

Luego dimos un recorrido por las aulas de sus colegas Anisabel Hernández y Paulina Pino, ambas estaban en el trabajo individual con los alumnos, pronto Yuliesky nos dice un ¡hola!, lleno de alegría.

## CON LOS ESPECIALISTAS

En el salón más amplio de la escuela encontramos a los especialistas reunidos.

Lisset Hernández Arencibia, psicóloga, nos confesó que la experiencia en la escuela ha sido maravillosa y que ha aprendido, con el paso del tiempo, de ellos mismos porque la práctica ayuda.

"Es un trabajo estupendo, pues son niños cariñosos, sinceros, que te hacen que los ames, primero por sus características y segundo, por lo que avanzas con ellos, y qué mayor satisfacción que trabajar y ver los logros que adquieren cada día".

La psicopedagoga Danytere de Lázaro Cubillas Romero, recién graduada que solo lleva tres meses en el centro, nos confesó que es una experiencia nueva trabajar con estos niños que tienen un trastorno amplio y ninguno es igual.

"A veces estás con ellos y de pronto vienen y te abrazan, eso es lo más lindo de todo lo que me ha pasado.

"Con ellos se trabaja con la teoría de la mente y hay que ir viendo cómo cada

uno lo hace, y uno trata de ayudarlos, de brindarles todos los recursos para que lo aprovechen".

La maestra Ana María Alonso Cruz, es bien avezada en el tema, comenzó en la escuela como bibliotecaria y después empezó en la plaza de maestra por estimulación.

"Los niños cuando tienen los rasgos y asisten a la consulta, los padres siempre tienen la esperanza de que no van a diagnosticarlos y entonces se ponen muy dolidos, con un duelo eterno; pero ya después de las orientaciones saben que si desde los primeros años de vida se trabaja con ellos se logra muchísimo.

"Hay niños que aprenden fácil, otros se estacan y los hay que retroceden, pero con la intervención de la escuela y la familia llegan a aprender, según el nivel".

Lismaykel Montano Rivera es logopeda, nos explicó que en el centro hay niños que no tienen un desarrollo del lenguaje y entonces se les brinda una vía de comunicación, y que utiliza mucho el método de habla signada, que es la palabra unida al signo.

## ALEX

A la mente de la maestra Ana María vino el recuerdo de Alex.

"Es un niño que en sus inicios asistió a la escuela Dora Alonso con dos años y comenzó en el centro con cuatro. No tenía lenguaje, con una socialización mala, con las tres áreas del desarrollo con problemas, y después de pasar los años con el trabajo continuo comenzamos a ver logros satisfactorios.

"Llegó a escribir y a leer, empezó en la escuela 28 de Enero participando en círculos de interés y hoy es un niño maravilloso, con muy buen comportamiento".

Hoy Alex está en la secundaria básica, gracias a que el colectivo de la Hermanos Saiz trabajó las áreas como la comunicación social, el comportamiento y el autovalidismo, después se dedicaron al aprendizaje, con su adecuación en el currículo.

Historias como la de Alex y otros más son el diario de estos docentes, especialistas y trabajadores.

EN EL ANIVERSARIO 50 DEL DESTACAMENTO PEDAGÓGICO MANUEL ASCUNCE DOMENECH

# Amalena, una flor del magisterio

Por: **Ana María Sabat González**  
Fotos: **archivo y Jaliosky Ajete Rabeiro**

Es una mujer de hablar muy pausado y tono delicado, listo para ser procesado, el que aprendió bien, de cómo proyectar la voz para enseñar, propio de alguien que desde casi la adolescencia se dedicó al magisterio.

Amalia Elena Trujillo López (Amalena para sus amigos) nació en el mes de mayo de 1958, en plena primavera, y lo primero que nos dice es que tal vez por eso ama tanto las flores, a José Martí y a la poesía.

Hoy está jubilada, pero en sus recuerdos guarda muy bien los tiempos de una niñez que la preparó para ser una persona de bien.

Y sabe que su paraíso terrenal está en un lugarcito del kilómetro 13 de la carretera a La Coloma, los mismos espacios que la vieron correr, soñar y jugar y que vienen a su mente con ese olor grato que tiende a relacionarse con la felicidad.

“Soy la mayor de tres hermanos. Nos criaron en el amor a la familia inculcándonos respeto, honestidad y solidaridad... Mi padre, noble campesino que con solo sexto grado tenía mucha educación, se comportaba con elegancia y distinción, imponía respeto con cariño, trabajaba mucho en su vega, le gustaba escuchar radio, bailar, leer y jugaba pelota, sabía de astronomía y del mejor tiempo para sus cosechas.

“Me gustaba jugar con mis primos y corretear por la vega, perderme entre los surcos, hacer casitas bajo los árboles y montar bicicleta. Ayudaba a mi padre a ensartar, eso me sirvió para que en las escuelas en el campo me fuera fácil la labor y ganar la emulación. Es muy grato el olor que se impregna al entrar a una casa de tabaco, nunca lo he olvidado”.

## DE CASTA LE VIENE...

En la escuelita primaria del poblado Las Palizadas, en la misma que su mamá era maestra, cursó el primer grado, de ahí pasó por varios centros, hasta que llegó a la secundaria Tomás Orlando Díaz.

“En décimo grado mi vida tomó otro camino. Había un lindo movimiento de escuelas en el campo y me fui a Sandino. A la ESPEC Carlos Marighella, llegamos a finales de agosto, con mi maletín llenito de deseos de estudiar y esperanza en un futuro que me llenó de alegrías.

“Era muy linda nuestra casa y escuela grande, allí empecé a conocer lo que era la familia afectiva, me entregaron el carné de la Unión de Jóvenes Comunista, estábamos muy comprometidos con el proceso revolucionario. Se hizo un llamado por Fidel a los alumnos de décimo grado, porque hubo en esa década una explosión de matrícula en la enseñanza Media y déficit de profesores, a mí me correspondió el tercer contingente, quería ser médico pero di el paso al frente y es la mejor decisión que he tomado en mi vida.

“Me enamoré perdidamente de mi profesión, disfruté cada una de mis clases y de la relación con mis alumnos y la Biología”.



## DE AQUELLOS TIEMPOS...

Cuando se viven momentos inolvidables, una y otra vez evocamos los lugares, las personas y los hechos.

“Nuestra filial tan linda, toda rodeada de flores, la inauguramos en 1974 del siglo pasado los miembros de mi contingente, en la naciente Ciudad Sandino, allí se yergue majestuosa mi escuela de anchas escaleras, pintada de azul y blanco con las persianas en rojo, todo un símbolo. Allí me hice maestra.

“Mis primeras clases las impartí en la ESPEC Lázaro Hernández Arroyo, me entregaron dos grupos de séptimo grado con solo 16 años, la edad de Manuel Ascunce cuando lo asesinaron en las montañas del Escambray.

“Por la mañana trabajaba y por la tarde era alumna de la filial pedagógica Rafael María de Mendive: instruir e instruirme, educar y educarme. Nos trasladaban en ómnibus hasta Sandino, los choferes también nos cuidaban, ese amor ha trascendido en el tiempo, hoy somos la gran familia del Destacamento Pedagógico y aunque hay miembros en los más diversos sitios geográficos, todos somos hermanos”.

La pasión por lo que hacían, el ansia de enseñar y de cumplir unió a estos jóvenes que desempeñaron su tarea como adultos.

“En mi grupo de Biología nos graduamos 16, quedamos 11, siempre nos hemos mantenido en comunicación disfrutando la entrañable amistad que tuvo su génesis en aquellos lindos años de estudio y trabajo.

“Tuve excelentes profesores, ellos están en mi corazón y me dejaron sus enseñanzas, no puedo mencionarlos a todos, solo haré referencia a mi profesor de Botánica Armando Urquiola, que en paz descanse, fue un sabio con la humildad de los grandes, mi profesor de Bioquímica Mario Alberto Casas y Reinaldo Fernández (Nano) mi director, presente todavía en cada uno de nuestros proyectos aconsejándonos, guiándonos, solo unos años

mayor que nosotros y aunque puede ser nuestro hermano le llamamos padre.

“Fue un tiempo muy lindo y fructífero en mi vida, mis compañeros calaron fuerte, los planes de estudio fueron intensos, teníamos que prepararnos mucho como todo joven universitario, nos ayudábamos unos a otros, en los tiempos duros de exámenes nos reuníamos en alguna escuela, nos gustaba estudiar por la madrugada y hacer resúmenes. Me titulé en 1979, el Comandante estuvo en cada una de nuestras graduaciones”.

## SU HISTORIA LABORAL

Comenzó su vida laboral en el IPUEC Ramón González Coro, siempre dio clases en preuniversitario, excepto dos años en una secundaria básica en el municipio de La Lisa de la capital, donde vivieron por razones de trabajo de su esposo.

Laboró muchos años en la ESPA Ormani Arenado, de la capital pinareña.

“Guardo muy bellos recuerdos de ese tiempo. Ser profesora de los deportistas me fascina, tienen un sentido de la responsabilidad y del trabajo en colectivo muy elevado. Me jubilé en el IPUEC Isabel Rubio.

“Siempre he pensado que me tocaron los mejores estudiantes del mundo, tuve algunos que a la vez fueron hijos de educandos míos y compañeros de trabajo que fueron mis alumnos, y hasta un director y una subdirectora, y cómo lo disfrutamos, con mucho respeto. Fui profesora de mis dos hijas y de mi nieto mayor.

“Toda mi vida la dediqué al magisterio. Hoy jubilada adoro encontrarme con mis alumnos. Ellos fueron la brújula para crecer intelectual y espiritualmente. Me enseñaron aristas de mi personalidad que hasta yo misma desconocía. Era muy joven y soltera cuando me incorporé al Destacamento Pedagógico y establecí en el aula una linda relación con mis estudiantes, me sentía responsable de transmitirles de buena manera conocimientos, amor a la naturaleza, actitudes y normas de educación que trascendieran las pare-

des de las aulas y los acompañaran toda la vida.

“Quizás porque mi madre era maestra y vi cómo se esmeraba con sus alumnos, su aula y su escuela, consideré eso natural e imprescindible.

“Hoy los veo adultos, algunos casi contemporáneos, y cuando me saludan con cariño vuelvo a aquellos momentos. Cuando nacieron mis hijas comprendí que de alguna manera había experimentado ese sentimiento maternal, así que te digo que mis alumnos fueron mis primeros hijos”.

## UNA FAMILIA ESPECIAL

En todos los años de profesora pudo contar Amalena con el apoyo de su esposo Marcos, quien era militar, ellos se turnaban las guardias para que siempre alguno de los dos se ocupara de las niñas.

Nos habla con orgullo de sus nietos, de su mamá y de sus tres hijas: Dunia, Amalia y Heidy Ana. “Ellas son muy familiares, buenas trabajadoras y amigas y por eso son mi orgullo.

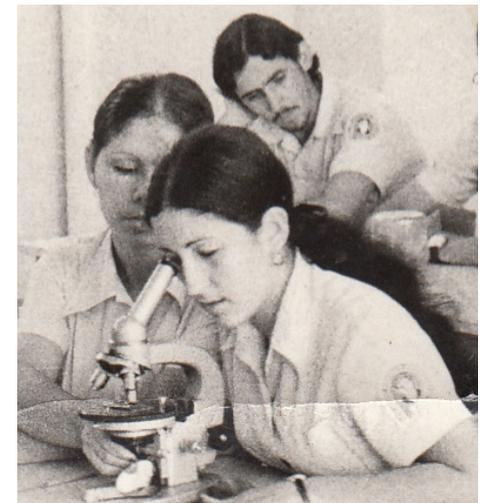
“A mí y a mi esposo nos gusta tener amigos y cultivar esas relaciones. Tengo muchos y son muy buenos. Ellos en mi casa son mi familia y nos encanta reunirnos y hacer comidas con mis hijas y celebrar el cumpleaños de mis nietos”.

## EDUCADORA SIEMPRE

No lamenta haber dejado aquella incipiente vocación que tuvo de ser médica, y eso lo descubrió cuando se enamoró del magisterio, y confiesa que en otra profesión no se hubiera realizado.

“Ser maestra no me resultó ni agobiante ni monótono. Fui muy afortunada. Estudiar permanentemente y llevar a mis alumnos las instrucciones que podrían hacerles más plena la vida fue mi mayor satisfacción y también compartir con ellos, no solo el contenido de los programas de Biología, sino cualquier detalle de la cultura general, eso era maravilloso.

“Disfruté escuchar a los alumnos con sus inquietudes, estimularlos en la búsqueda permanente de conocimientos, esas fueron pautas que marcaron mis 43 años de tizas y pizarras, con el cerebro y el alma, porque te garantizo que todos (los más expresivos, los retraídos, los disciplinados, los revoltosos, los aventajados y los morosos) todos me cupieron en el corazón”.



**guerrillero**  
ÓRGANO DEL COMITÉ PROVINCIAL DEL PCC EN PINAR DEL RÍO

FUNDADO EL 6 DE JULIO DE 1969

**Director:** Ernesto Osorio Roque  
**Subdirectora:** Daima Cardoso Valdés  
**Jefe de Redacción:** Edmundo Alemany Gutiérrez  
**Jefa de Información:** María I. Perdigón Gutiérrez  
**Administrador:** Juan Carlos Ojeda González  
**Correcciones:** Idalma Menéndez Febles  
**Realizador:** Osmay Pérez García

**Teléfonos:** 48754548 / 48754549 / 48752623  
48752678 / 48752003 / 48753655 / 48778389  
**Dirección:** Colón #12, e/ Juan Gualberto Gómez  
y Adela Azcuy. Código Postal: 20 100  
**ISSN - 8604-0459**  
**RNPS 0148**  
**Impreso en Empresa de periodico**  
**UEB Gráfica de Villa Clara**

[www.guerrillero.cu](http://www.guerrillero.cu)  
[Periódico Guerrillero](#)  
[guerrillero\\_cu](#)  
[periodicoguerrillero](#)  
[cip216@cipenet.cu](mailto:cip216@cipenet.cu)